

Arbeitsschritte für die Analyse des Mensch-Haus- Baum-Bildes

I. Ersteindruck

Eindruck aufschreiben: harmonisch, gut gegliedert, chaotisch?

Ist das Bild fertig?

Alter des Kindes schätzen

II. Aufteilung des Raumes

Erde - Himmel (unten – oben)

Position von Haus und Baum (links- rechts)

Straße, Zaun etc. (vorne – hinten)

III. Analyse der 3 Urbilder (Mensch, Haus, Baum) in Beziehung zu den Entwicklungsstadien:

Mensch: zeigt die dreigliedrige Gestalt sowie die Körperwahrnehmung des Kindes

Haus: stellt die 2-Gliedrigkeit des Menschen dar (Dreieck/Viereck - Kopf/Rumpf), auch die Aktivität der Sinne (Fenster)

Baum: stellt das rhythmische System dar (Atmen) und die Auswirkung desselben auf die Gehirnentwicklung.

IV. Analyse der zusätzlichen Elemente (Urbilder)

z.B. Sonne, Wolken, Himmel, Regenbogen, Blumen, Vögel, andere Tiere
geometrische Formen, Werkzeuge, Schaukel, Hängematte, Berge, Autos, Flugzeuge, Baumhaus, Gartenschuppen

V. Analyse der gewählten Farben

Sie geben Informationen über die konstitutionelle und psychologische Situation des Kindes

VI. Gibt es Kombinationen, d.h. Elemente, die in mehreren Urbildern auftreten und damit die gefundene Aussage bestärken?

VII. Welche Fragen entstehen durch die Analyse...

...an den Lehrer, die Eltern, den Schularzt?

VIII. Erstellen Sie ein inneres Bild der Situation des Kindes, welches alle Details enthält einschließlich des Ersteindruckes.

IX. Welche Maßnahmen sind erforderlich?